МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «ОСМС и медицинское право»
Код дисциплины: OSMSMP 5301
Название и шифр ОП: 6В10101 «Общая медицина»
Объем учебных часов/кредитов: 150 часов (5 кредита)
Курс и семестр изучения: 5 курс, 9 семестр
Объем самостоятельной работы: 15 часов

Шымкент, 2024

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «ОСМС и медицинское право» и обсужден на заседании кафедры

Протокол: №15 от «10» 06 2024 г.

Зав.кафедрой:
к.м.н.,асс.проф. Сарсенбаева Г.Ж.

1. **Тема№1:**Международный опыт ОСМС.
2. **Цель:** Формировать у обучающихся знания о медицинском страховании в развитых странах.
3. **Задания**:

• Виды медицинского страхования.
• Особенности развития общественного здравоохранения в различных странах .
• Опыт работы с системой медицинского страхования в развитых странах.

4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад, презентация, подготовка тестовых заданий.
5. **Критерии выполнения:**см.приложение-1.
6. **Сроки сдачи:** 2-ой день.
7. **Литература:** см. приложение-2.
8. **Контроль:**

1. Какие виды страхования вы знаете?
2. Как внедряется система медицинского страхования в мире?
3. Назовите внешние факторы, влияющие на здоровье населения.
4. Какова роль медицинского страхования в глобальном здравоохранении?

1. **Тема №2:** Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС.
2. **Цель:** Научить обучающихся овладеть навыками проверки статуса застрахованности в Казахстане.
3. **Задания:**

• Способы проверки статуса в системе ОСМС.
• Источники получения дополнительной информации в системе ОСМС.

4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад**,** презентация, подготовка тестовых заданий.
5. **Критерии выполнения:**см.приложение-1.
6. **Сроки сдачи:** 2-ой день.
7. **Литература:** см. приложение-2.
8. **Контроль:**

1. Как проверить статус по ИИН?
2. Проверить застрахованности по мобильному приложению Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz.
3. Официальный сайт ФСМС.

1.Тема №3: Деятельность Фонда медицинского страхования
2. Цель: Формирование у обучающихся знаний о фонде медицинского страхования.
3. Задания:

• Инвестиционная деятельность Фонда.
• Бухгалтерский учет и отчетность.
• Аудит Фонда.

4. Форма выполнения/оценивания: доклад**,** презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 3-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:

1. Назовите органы Фонда.

2. Какова функция Фонда?
3. Какие требования предъявляются к руководителям Фонда?
4. Как осуществляется прозрачность деятельности Фонда?

1. **Тема №4:** Реабилитационная помощь при ОСМС.
2. **Цель:** Формирование у обучающихся знаний о реабилитационной помощи в системе медицинского страхования.
3. **Задания:**
* Показания и противопоказания медицинской реабилитации.
* Этапы медицинской реабилитации.
* Реабилитация после короновируса.
* Финансирование медицинской реабилитации в ОСМС.
4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад,презентация, подготовка тестовых заданий.
5. **Критерии выполнения:**см.приложение-1.
6. **Сроки сдачи:** 4-й день.
7. **Литература:** см. приложение-2.
8. **Контроль:**
1. Кому положена медицинская реабилитация?
2. Когда медицинская реабилитация оказывается бесплатно?
3. Куда обращаться, чтобы пройти реабилитацию впервые?
4. Противопоказания для медицинской реабилитации.

1. **Тема №5:**Развитие частной медицины при внедрении ОСМС.
2. **Цель:** Ознакомить обучающихся с перспективой развития частной медицины.
3. **Задания:**
• Развитие частной медицины в РК.
• Плюсы и минусы частной медицины.
4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад,презентация, подготовка тестовых заданий.
5. **Критерии выполнения:**см.приложение-1.
6. **Сроки сдачи:** 5-й день.
7. **Литература:** см. приложение-2.
8. **Контроль:**
1. Что такое частная система здравоохранения?
2. Как можно прикрепиться к частной поликлинике или клинике?
3. Как получить бесплатные услуги в частной клинике?

1. **Тема №6:** Порядок оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без гражданства.
2. **Цель:** Ознакомить обучающихся с порядком оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без гражданства.
3. **Задания:**
• Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья;
• Виды медицинской помощи иностранному гражданину;
• Объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев.
4. **Форма выполнения/оценивания:** доклад,презентация, подготовка тестовых заданий.

5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 6-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:
1. Чем регулируется права иностранных граждан в сфере охраны здоровья?
2. Расскажите порядок оказания скорой и неотложной медицинской помощи иностранному гражданину.
3. Как оказывается плановая медицинская помощь иностранному гражданину?

1. **Тема №7:** Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления медицинской помощи в Республике Казахстан.
2. **Цель:** Ознакомить обучающихся с основными законодательными документами в области охраны здоровья граждан.
3. **Задания:**

*****Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.
*Организация охраны здоровья граждан.
*Государственное регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан
4. Форма выполнения/оценивания: доклад,презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 7-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:
1. Назовите принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.
2. Какими органами обеспечивается охрана здоровья граждан в РК?
3. Назовите законодательные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан.

1. **Тема №8:** Человеческий капитал – основы модернизации.
2. **Цель:** Формирование знаний у обучающихся о качестве человеческого капитала.
3. **Задания:**

* Концепция «человеческого капитала».
* Основные стратегические направления модернизации человеческого капитала в сфере здравоохранения.
* Формирование качественного человеческого капитала.
4. Форма выполнения/оценивания: доклад, презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 8-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:
1. Что включает в себя термин «человеческий капитал»?
2. Назовите основателей теории человеческого капитала?
3. Что является ядром человеческого капитала?
4. Назовите роль государства в формировании условий устойчивого развития человеческого капитала.

1. **Тема №9:** Биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с теоретическими и практическими проблемами защиты прав человека.
3. Задания:
* Реализация принципов биоэтики в казахстанском законодательстве.
* Проблемные вопросы соотношения норм и этики.
* Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.
4. Форма выполнения/оценивания: доклад, презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 9-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:
1. Когда была принята всеобщая декларация о биоэтике и правах человека?
2. Назовите основные принципы Декларации?
3. Назовите вопросы биоэтики, требующие правового регулирования.
4. Какие Вы знаете программы ЮНЕСКО по биоэтике?

1. Тема №10: Человек и ответственность врача.
2. Цель: Усовершенствовать знание обучающихся о профессиональной ответственности врача в современном обществе.
3. Задания:
* Типы ответственности за нарушение прав пациента.
*Особенности профессиональной ответственности врача в современном Казахстане.
* Правовое и морально-этическое поведение врача.
4. Форма выполнения/оценивания: доклад**,** презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 10-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:
1. Социальный конфликт «врач-пациент» в современном обществе: назовите обьективные причины и субьективные факторы.
2. Назовите моральные качества врача.
3. Что ждет врача, по вине которого пострадал пациент?
4. Уголовная ответственность медицинских работников.

1. Тема №11: Профилактические прививки: «за и против».
2. Цель: Усовершенствовать знание обучающихся о профилактических прививках.
3. Задания:
* Польза прививок.
* Добровольность прививок.
* Последствия отказа от прививок.
* Безопасность прививок.
4. Форма выполнения/оценивания: доклад**,** презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 11-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:

1. Кто придумал вакцинацию?
2. Каковы главные успехи вакцинации?
3. Почему все больше людей отказываются делать прививки?
4. К чему приведет отказ от прививок?

1. Тема №12: Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников
2. Цель: ознакомить обучающихся с социальной поддержкой и правовой защитой медицинских работников.
3. Задания:
* Социальные гарантии медработникам.
* Дополнительные льготы и стимулирующие выплаты.
* Страхования медицинских работников от несчастных случаев.
* Юридическая защита медработников.
4. Форма выполнения и оценивания: доклад**,** презентация, подготовка тестовых заданий.
5. Критерии выполнения:см.приложение-1.
6. Сроки сдачи: 12-й день.
7. Литература: см. приложение-2.
8. Контроль:
1. Современный медицинский работник: как государство его поддерживает?
2. Как осуществляется финансовая и юридическая защита медицинских работников?
3. Каков порядок оказания социальной поддержки медработников направленных на сельскую местность?

Приложение- №1

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Подготовка и защита доклада	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 7 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок. Не приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

Подготовка и защита презентации	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5-ти литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 18 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3-х литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Составление тестовых заданий	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно.

	D- (50-54%)	Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено правильные ответы.

Приложение- №2

Литература основная:

1. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев ; ҚР БҒМ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық: оқу құралы ЖК "Ақнұр", 2013.
3. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб.; Рек. Учебно-методич. объед. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М.: МИА, 2014. - 1000 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Дополнительная:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.

Электронные ресурсы:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 тг.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Менеджмент в здравоохранении.Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р., 2019/https://aknurpress.kz/login
4. Міндетті медициналық тексерулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ережелері.Тлеубергенов Ж., 2020/https://aknurpress.kz/login
5. Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014/https://aknurpress.kz/login

6. Медицинское право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. - 204 с. - 100 (таралым). -.http://elib.kaznu.kz/
7. Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/
8. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
9. Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/
10. Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенгалиева, Л.К. Магзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/